

Настоящее положение определяет структуру программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальностей, реализуемых в НАНОПО Медицинском колледже г.Хасавюрт РД (далее – Колледж)

1. Программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования обеспечивают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся.
2. Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014) « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) и Разъяснениями ФГАУ ФИРО разработчикам программ подготовки специалистов среднего звена о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования.
3. Образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.
4. Колледж ежегодно обновляет образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей), установленных средним специальным учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
5. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности имеет титульный лист (Приложение 1), оборотную сторону титульного листа с указанием разработчиков и согласованием с работодателями (Приложение 2), структуру ППССЗ специальности (Приложение 3), лист согласования (Приложение 4).
6. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности должна быть рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета, согласована с работодателями, утверждена директором колледжа.
7. Составлять программу подготовки специалистов среднего звена рекомендуется по макету, предложенному в Приложении 5.

*Приложение 1*

**НАНОПО Медицинский колледж г.Хасавюрт РД**

***ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА***

***ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Шифр, наименование***

***\_\_\_\_\_\_\_ подготовки***

201\_ г.

*Приложение 2*

*Оборотная сторона титульного листа*

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_.

Организация-разработчик: НАНОПО Медицинский колледж г.Хасавюрт РД

Разработчики:

Программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета протокол № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО*Представители работодателей*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.М.П. | СОГЛАСОВАНО*Представители работодателей*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.М.П. |

Приложение 3

**Структура программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Общие положения** |  |
|  | 1.1. | Программа подготовки специалистов среднего звена |  |
| 1.2. | Нормативные документы для разработки ППССЗ  |  |
| 1.3. | Общая характеристика ППССЗ  |  |
| 1.3.1. Цель ППССЗ  |  |
| 1.3.2. Срок освоения ППССЗ |  |
| 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ  |  |
| 1.3.4. Особенности ППССЗ |  |
| 1.3.5. Требования к поступающим в колледж на данную ППССЗ |  |
| 1.3.6. Востребованность выпускников |  |
| 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника |  |
| 1.3.8. Основные пользователи ППССЗ  |  |
| **2.Характеристика профессиональной деятельности выпускника**  |  |
|  | 2.1. | Область профессиональной деятельности |  |
| 2.2. | Объекты профессиональной деятельности |  |
| 2.3. | Виды профессиональной деятельности |  |
| 2.4. | Задачи профессиональной деятельности  |  |
| **3.Требования к результатам освоения ППССЗ** |
|  | 3.1. | Общие компетенции  |  |
|  | 3.2. | Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции |  |
|  | 3.3. | Результаты освоения ППССЗ |  |
|  | 3.4. | Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям |  |
| **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса** |
|  | 4.1. | Календарный учебный график  |  |
|  | 4.2. | Рабочий учебный план |  |
|  | 4.3. | Учебный план |  |
|  | 4.4. | Рабочие программы дисциплин |  |
|  | 4.5. | Рабочие программы профессиональных модулей, практик |  |
|  | 4.6. | Программа производственной практики (преддипломной) |  |
| 5.**Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ** |  |
|  | 5.1. | Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций  |  |
| 5.2. | Требования к выпускным квалификационным работам |  |
| 5.3. | Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников |  |
| 6. **Ресурсное обеспечение ППССЗ**  |  |
|  | 6.1. | Кадровое обеспечение |  |
| 6.2. | Учебно-методическое и информационное обеспечение образователь­ного процесса |  |
| 6.3. | Материально-техническое обеспечение образовательного процесса |  |
| 6.4. | Базы практики |  |
| **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ** |  |
|  | 7.1. | Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника |  |
| 7.2.  | Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций |  |
| **8. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников** |  |
| **9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**  |  |

*Приложение 4*

**Лист согласования**

рабочей программы профессионального модуля

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Рабочая программа профессионального модуля **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения основной образовательной программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подготовки в предметной области профессионального модуля для специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и примерной программы профессионального модуля **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**,рекомендованной Федеральным государственным учреждением Федеральным институтом развития образования (ФГУ «ФИРО») и учебному плану, в соответствии с потребностями работодателей и особенностями развития региона.

Организация-разработчик: НАНОПО Медицинский колледж г.Хасавюрт РД.

Разработчики:

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО*Представители работодателей*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.М.П. |  |

*Приложение 5*

**1. Общие положения**

**1.1.** Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности ………………………………………………………………… *(код и наименование специальности*) реализуется Медицинский колледж по программе базовой (углубленной) подготовки на базе среднего (полного) общего образования.

 ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № ……. от «……» …………….. 2010 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

**1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности …………………………………. *(код и наименование специальности)*  составляют:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности …………………………*…(код и наименование специальности)* (Приложение 1);
* приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014) « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении);
* Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО»;
* Разъяснения по формированию учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
* Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
* Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
* Устав Колледжа;
* Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы;
* Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы;
* Положение об учебной и производственной практике студентов;
* Положение о промежуточной аттестации студентов
* Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
* Рекомендации по методическому обеспечению аудиторных занятий в образовательном учреждении.

**1.3. Общая характеристика ППССЗ**

**1.3.1. Цель ППССЗ**

 ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ специальности ………. будет профессионально готов к деятельности по …… (*перечислить виды деятельности в соответствии с п.4.3. ФГОС)*

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

* приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
* ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
* формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
* формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
* (*принципы можно пересмотреть и добавить из перечня наиболее важных компетенций*).

**1.3.2. Срок освоения ППССЗ**

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности ………….. при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная база приема | Наименование квалификации базовой подготовки | Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования |
| на базе среднего (полного) общего образования |   | 1. года 10 месяцев
 |

Срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается на базе среднего (полного) общего образования не более чем на один год.

**1.3.3. Трудоемкость ППССЗ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные циклы** | **Число недель** | **Количество часов** |
| Аудиторная нагрузка | ……. | …… |
| Самостоятельная работа  | …… |
| Учебная практика | …. |  |
| Производственная практика (по профилю специальности)  | …. |  |
| Производственная практика (преддипломная) | …. |  |
| Промежуточная аттестация | …. |  |
| Государственная итоговая аттестация | …. |  |
| Каникулярное время | …. |  |
| **Итого**: | …… | ….. |

**1.3.4. Особенности ППССЗ**

Описать особенности подготовки специалистов, например, подготовка специалистов с ограниченными возможностями здоровья, профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Перечислить основные дисциплины для подготовки специалистов.

Сотрудничество с профильными организациями, об особенностях организации учебной и производственной практик, которые студенты проходят в течение всего периода обучения.

Описать процедуру проведения практики и оценку ее результатов.

Указать, что при успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

Описать используемые в образовательном процессе технологии, например, активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к интернет-ресурсам, тестовые формы контроля.

**1.3.5. Требования к поступающим в колледж на данную ППССЗ**

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

* аттестат о среднем (полном) общем образовании;
* диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования;
* диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании;

**1.3.6. Востребованность выпускников**

Выпускники специальности ……………………………... востребованы в ………………………………………………………………………………………..

( *указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник данной специальности)*

**1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности ………… подготовлен:

* к освоению ООП ВПО

**1.3.8. Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются:

* преподаватели, сотрудники колледжа *… …...(перечислить структурные подразделения, имеющие отношение к образовательному процессу по данной специальности);*
* студенты, обучающиеся по специальности …………. ;
* администрация и коллективные органы управления колледжем;
* абитуриенты и их родители, работодатели.

**2. Характеристика профессиональной деятельности** **выпускника**

**2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: ………..

(*область профессиональной деятельности указывается в соответствии с п.4.1. ФГОС);*

**2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

 (*объекты профессиональной деятельности указываются в соответствии с п. 4.2. ФГОС, - в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности специалиста)*

**2.3. Виды профессиональной деятельности**

 *(указывается квалификация специалиста)* готовится к следующим видам деятельности:

*(перечисляются виды деятельности в соответствии с п.4.3 ФГОС без нумерации с маркировкой, в том числе указывается наименование профессии/должности, по которой идет подготовка)*

**2.4. Задачи профессиональной деятельности**

*Задачи могут быть сформулированы через перечисление видов профессиональной деятельности и их наполнение.*

**3. Требования к результатам освоения ППССЗ**

**3.1. Общие компетенции**

*(квалификация выпускника)* должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

 *(заполняются в соответствии с п. 5.1 ФГОС)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Содержание** |
| ОК 1. | ........................................ |
| ОК 2. | ………………………… |
|  |  |

**3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

……………………………. *(квалификация выпускника)* должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: *(заполняется в соответствии с п.5.2 ФГОС)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид профессиональной деятельности** | **Код компетенции** | **Наименование профессиональных компетенций** |
| Название вида профессиональной деятельности | ПК 1.1.  |  |
| ПК 1.2.  |  |
| ПК 1.3. |  |
| … |  |
| и т.д. |  |
| Название вида профессиональной деятельности | ПК 2.1. |  |
| ПК 2.2. |  |
| …. |  |
|  и т.д |  |
|  |  |
| Название вида профессиональной деятельности | ПК 3.1. |  |
| ПК 3.2.  |  |
| … |  |
| … |  |

**3.3. Результаты освоения ППССЗ**

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (*таблица*). *Результаты освоения по отдельным компетенциям можно взять из программ учебных дисциплин и профессиональных модулей*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Компетенции** | **Результат освоения** |
| **Общие компетенции** |
| ОК 1.  | ………. | Уметь ….Знать:….. |
| ….. | ……. | …… |
| **Профессиональные компетенции** |
| ПК 1.1.  | ….. | Уметь …..Знать:…..Иметь практический опыт:…. |
| ……….. | ……………. |  |

**3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам**

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам заполняется в соответствии с приложением 6

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ**

**4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности …………………….., включая теоретическое обучение (в том числе самостоятельную работу студентов), практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

**4.2. Рабочий учебный план**

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

**4.3. Учебный план**

 Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

* объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
* перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
* последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
* распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
* объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
* сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
* формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
* объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом ……… (например, 50:50). Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППССЗ специальности ………….. предполагает изучение следующих учебных циклов:

* общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
* математический и общий естественнонаучный – ЕН;
* профессиональный – П;
* учебная практика – УП;
* производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
* производственная практика (преддипломная) – ПДП;
* промежуточная аттестация – ПА;
* государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на …….

Часы вариативной части использованы: ………………………………

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин……..

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план заполняется в программной оболочке «Планы SPO», разработанной ИМЦА (г. Шахты).

**4.4. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин разработаны на основе примерных программ учебных дисциплин и утверждены цикловыми методическими комиссиями.

**4.5. Рабочие программы профессиональных** **модулей, практик.**

Рабочие программы профессиональных модулей, практик разработаны на основе примерных программ профессиональных модулей и утверждены цикловыми методическими комиссиями, согласованы с работодателями.

**4.6. Программы преддипломной практики**

Программы преддипломной практики разработаны на основе Положения об учебной и производственной практике студентов.

**5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**

**5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

* перечисляются виды текущего контроля (контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, собеседования и пр., используемые в учебном процессе;
* указываются формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели);
* обосновывается выбор форм и их количество;
* отмечаются способы проверки сформированности компетенций;
* описываются формы контроля, оценки учебной и производственной практик.

**5.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Требования к выпускным квалификационным работам описаны в Положении о выпускной квалификационной работе в Медицинском колледже.

**5.3. Организация государственной (итоговой)**

**аттестации выпускников**

Описывается процедура проведения государственной (итоговой) аттестации (ГИА):

* основные задачи ГИА;
* форма проведения;
* порядок подготовки и проведения ГИА;
* формирование комиссии;
* утверждение председателя ГАК;
* критерии оценки.

**6. Ресурсное обеспечение ППССЗ**

**6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей профессионального цикла.

В таблице приводятся следующие сведения

* общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ППССЗ;
* квалификация преподавателей (образование, ученая степень, ученое звание);
* опыт профессиональной деятельности, преподавательской деятельности);
* участие в повышении квалификации;
* кадровое обеспечение реализации ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»;
* квалификация преподавателей, привлекаемых к проведению практик;
* можно привести данные по циклам дисциплин.

**Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс**

**по ППССЗ СПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Ф.И.О., долж-ность по штатно-му распи-санию | Какое образовате-льное учреждение окончил, специаль-ность(направление подготовки)по документу об образовании | Ученая степень, ученое (почет-ное) звание, квали-фикаци­онная катего-рия | Стаж работы | Повы-шение квали-фика-ции | Осно-вноеместо рабо-ты,долж-ность | Усло-вия прив-лече­ния к тру-довой дея­тель-ности |
| все-го | в том числе педагоги-ческой |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |  | **9** | **10** |
|  | **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**  |
|  | **ОГСЭ.01** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный цикл**  |
|  | **ЕН.01** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **П.00** | **Профессиональный цикл** |
|  | **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** |
|  | **ОП.01** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ПМ**  | **Профессиональные модули** |
|  | **ПМ.01** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **МДК.01.01** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **УП.01** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ПП.01** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ по данной специальности, входит в состав Приложений к ППССЗ.

**6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образователь­ного процесса**

*Заполняется в соответствии с п.7.16 ФГОС СПО.*

*Реализация ППССЗ специальности ………. обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.*

*Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.*

*Библиотечный фонд колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.*

*Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.*

*Уточнить:*

* *перечень используемых периодических изданий;*
* *перечень используемых Интернет-ресурсов;*
* *ресурсы колледжа;*
* *наличие читального зала и его использование.*
	1. **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

*Заполняется в соответствии с 7.18 ФГОС СПО.*

* *материальная база для реализации ППССЗ;*
* *технические средства обучения;*
* *базы практик;*
* *количество компьютерных классов и посадочных мест в них;*
* *наличие доступа к сети Интернет.*

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование кабинетов, лабораторий** | **Номер кабинета, аудитории** | **Местоположение учебного кабинета** |
| …………… | …….. |  |
| …………… | …….. |  |
| …………… | …….. |  |

**6.5. Базы практики**

Основными базами практики студентов являются ……………………………………….. *(указываются организации, предприятия,* министерства, ведомства), с которыми у колледжа оформлены договорные отноше­ния. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

#### 7. Нормативно-методическое обеспечение системы

#### оценки качества освоения ППССЗ

##### 7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности ……….. оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

* контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
* фонд тестовых заданий;
* экзаменационные билеты;
* методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
* методические указания по учебной и производственной практикам;
* методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

* оценка уровня освоения дисциплин;
* оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППССЗ:

Положение об итоговой государ­ственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Феде­рации, утвержденное Постановлением Госкомвуза России от 27.12.95 г. №10.

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов;

Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы.

**7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО …………. конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств хранятся в учебных кабинетах у преподавателей, отвечающих за освоение учебной дисциплины (профессионального модуля).

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (в том числе компьютерное тестирование) позволяет оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

 Тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППССЗ.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ППССЗ проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

* текущая аттестация знаний в семестре;
* промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов (в том числе комплексных) в соответствии с учебными планами;
* государственная (итоговая) аттестация.

**8. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Указываются возможности колледжа в формировании общих компетенций выпускников:

* сведения о наличии студенческих общественных организаций;
* сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы;
* перечень мероприятий, в которых принимают участие студенты СПО;
* сведения об обеспечении социально-бытовых условий обучающихся.

**9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

* 1. Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению.
	2. Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы.
	3. Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы.
	4. Положение об учебной и производственной практике студентов.
	5. Положение о промежуточной аттестации студентов.