


ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ г. ХАСАВИЮРТ РД

Утверждаю:  
Ген. директор Медицинского колледжа  
Р. Ш. Магомедова  
« 27 » 08 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
34.02.01 Сестринское дело

на базе среднего общего образования  
очная форма обучения

срок обучения – 1 год 10 месяцев

ХАСАВИЮРТ – 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК  
Общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от 27.08.2024г

Председатель ЦМК З.К.Исаева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ 04.07.2022г. №527

Организация-разработчик: ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт

Разработчик:

Мичикова М.А.. - преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт;

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                          | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>5</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>12</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>15</b>         |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 Основы патологии**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Учебная дисциплина ОП.04 Основы патологии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

**Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:**

1.1.1. **Общих компетенций.**

| <i>Код</i> | Наименование общих компетенций   |
|------------|--|
| ОК 01.     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  |
| ОК 02.     | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |

1.1.2. **Профессиональных компетенций.**

| <i>Код</i> | Наименование профессиональных компетенций                                      |
|------------|--|
| ПК 3.1     | Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний                 |
| ПК 3.2     | Пропагандировать здоровый образ жизни  |
| ПК 3.3     | Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения |
| ПК 4.1     | Проводить оценку состояния пациента  |

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК,<br>ОК | Умения | Знания |
|---------------|--------|--------|
|               |        |        |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>ОК 01,<br/>ОК 02, ПК<br/>3.1.<br/>ПК 3.2.<br/>ПК 3.3. ПК<br/>4.1.</p> | <p>У1. составлять план описания патологических признаков органов и определять их в патологических процессах при отдельных заболеваниях в организме человека;<br/>У2. определять этапы решения задачи при изучении патологии органов; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; оформлять результаты</p>   | <p>31. общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека и методов исследования органов, измененных в результате патологического процесса;<br/>32 применения современных информационных источников при изучении структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и</p>  |
|  | <p>поиска;<br/>У3. понимать смысл патологических терминов и обосновывать результаты своих исследований;<br/>У4. определять морфологию патологически измененных тканей и органов в результате проведения индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья.<br/>У5. формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни, в результате изучения признаков повреждения органов при потреблении алкоголя, табака, наркотических средств.<br/>У6 выявлять клинические признаки, симптомы и морфологические изменения в органах при терминальных состояниях болезни.</p> | <p>отдельных заболеваний;<br/>33 медицинской профессиональной терминологии, патологических общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; 34 структурно-функциональных закономерностей развития заболеваний, обусловленных образом жизни человека.<br/>35 клинических проявлений потребления алкоголя и табака, наркотических средств и психотропных веществ, возникающих при этом воспалительных реакций, форм воспаления;<br/>36 клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма, выявленных при доврачебном осмотре и обследовании населения по скрининг-программе диспансеризации<br/>37 анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные периоды жизни и правила интерпретации этих данных при различных патологических состояниях</p> |

### 1.3. Планируемые личностные результаты в соответствии с программой воспитания

| Код личностных результатов | Наименование личностных результатов  |
|----------------------------|--|
| ЛР 9                       | Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                        | 40          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>             | 40          |
| в том числе:  |             |
| теоретические занятия   | 20          |
| практические занятия  | 20          |
| Формой промежуточной аттестации является <i>комплексный экзамен</i> |             |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы патологии»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся |  | Объем часов | Уровень освоения   |
|--|--|--|-------------|--|
| 1  | 2  |  | 3           | 4  |
| <b>Тема 1.</b><br><b>Введение.</b><br><b>Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | 2           | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3.<br>ПК 4,1. |
|  | 1  | Дисциплина основы патологии, ее цели и задачи в подготовке фельдщеров. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных: субъективные, объективные, дополнительные (лабораторные и инструментальные). |             |  |
| <b>Тема 2.</b><br><b>Уход за тяжелобольным и. Профилактика пролежней.</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | 2           | ПК 3.3.<br>ПК 4,1.   |
|  | 1  | Понятия об общем и специальном уходе. Личная гигиена больного. Лечебно – охранительный режим лечебного учреждения. Пролежни, их профилактика.  |             |  |
|  | <b>Лабораторные работы</b>   |  | -           | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3.<br>ПК 4,1. |
|  | <b>Практические занятия</b><br>1. Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней.      |  | 2           |  |
| <b>Тема 3.</b><br><b>Воспаление. Реактивность организма.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | 2           | ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3.<br>ПК 4,1.                     |
|  | 1  | Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Реактивность организма. Роль реактивности в патологии.  |             |  |
| <b>Тема 4.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | <b>2</b>    |  |

|  |                                      |  |  |  |
|--|--------------------------------------|--|--|--|
| <b>Лихорадка.<br/>Термометрия.</b>   | 1                                    | Понятие о лихорадке, причины, механизм развития. Типы температурных кривых. Основные периоды лихорадки. Изменения в организме при лихорадке, ее значение. Устройство термометра. |  | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3.<br>ПК 4,1. |
| <b>Тема 5.<br/>Методы<br/>простейшей<br/>физиотерапии.</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 2  |  |
|  | 1                                    | Цели, показания, противопоказания к применению компрессов, пузыря со льдом, грелки, горчичников.   |  | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3.<br>ПК 4,1. |
|  |                                      | <b>Практические занятия</b>  | 2  |  |
| <b>Тема 6.<br/>Применение<br/>лекарственных<br/>средств.<br/>Инъекции.</b> |                                      | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | 2  |
|  |                                      | 1  | Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, наружный, ингаляционный, парентеральный). Алгоритмы выполнения подкожной и внутримышечной инъекций. |  |
|  |                                      | <b>Практические занятия</b>  | 4  |  |
| <b>Тема 7.<br/>Десмургия.</b>  |                                      | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | 2  |
|  |                                      | 1  | Виды перевязочного материала. Правила бинтования. Типы повязок.  |  |



|                                  |   |   |  |
|----------------------------------|---|---|--|
|                                  |   |   |  |
|                                  | <b>Практические занятия</b><br>Виды перевязочного материала. Правила бинтования. Типы повязок.  | 4 |  |
| <b>Тема 8.<br/>Раны.</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | 2  |
|                                  | 1 Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран. Осложнения. Принципы первичной хирургической обработки   |   |  |
| <b>Тема 9.<br/>Кровотечения.</b> | <b>Содержание учебного материала.</b>   | 2 | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3.<br>ПК 4,1. |
|                                  | 1 Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки кровотечений, симптомы. Способы остановки: временные, окончательные..  |   |  |
|                                  | <b>Практические занятия</b><br>Оказание первой помощи при ранах и кровотечениях.  | 4 |  |
| <b>Тема 10.<br/>Травмы.</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3.<br>ПК 4,1. |
|                                  | 1 Понятие о травме, травматизме. Виды. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, ожогах, отморожениях. Иммобилизация, транспортировка при различных видах травм.                              |   |  |
|                                  | <b>Практические занятия</b><br>Понятие о травме, травматизме. Виды. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, ожогах, отморожениях. Иммобилизация, транспортировка при различных видах травм. | 4 |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен

Кабинет «Анатомии и физиологии. Основ патологии», оснащенный оборудованием:

- столы для обучающихся
- стулья для обучающихся
- доска классная
- кафедра
- витрины для анатомических и влажных препаратов
- тумбочки
- стеллажи
- наглядные пособия
- учебные таблицы по предметной области)

#### **2.3 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **ЛИТЕРАТУРА**

##### **Основная литература:**

1 Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020

##### **Дополнительная литература:**

1. Долгих, В. Т. Патофизиология. В 2 т. Том 1 Общая патофизиология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих. — Москва: Издательство Юрайт, 2020

2. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 2 Частная патофизиология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020

3 Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций: учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021

4 Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие / И. Г. Мустафина. — Санкт-Петербург: Лань, 2020

5. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021

##### **Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС Лань.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|--|---|---|
| <p>Знания:</p> <p>31 владеть методикой экспресс - диагностикой клинических синдромов при различных заболеваниях.</p> <p>32 владеть знанием приёмов сбора анамнеза у пациента, с целью диагностики клинических синдромов при различных заболеваниях.</p> <p>33 владеть знанием алгоритмов оказания первой медицинской помощи при заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- объясняет основные понятия этиологии, патогенеза, клинических синдромов основных заболеваний;</li> <li>- объясняет правила, приемы сбора анамнеза у пациента с целью диагностики клиническим синдромов при различных заболеваниях;</li> <li>-определяет неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь</li> <li>- объясняет основные</li> </ul> | <p>. Текущий контроль по каждой теме: –</p> <p>письменный опрос</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- решение ситуационных задач,</li> <li>- контроль выполнения практического задания.</li> </ul> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений</p> |
| <p>34 владеть знанием консультативной помощи при заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью.</p>  | <p>алгоритмы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; - объясняет правила консультативной помощи при заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью. при заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью; -решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы</p>   |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>Умения:</p> <p>У1. владеть экспресс - диагностикой клинических синдромов при различных заболеваниях.</p> <p>У2 владеть современными правилами сбора анамнеза у пациента, с целью диагностики клинических синдромов при различных заболеваниях.</p> <p>У3 владеть современными алгоритмами оказания первой медицинской помощи при заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью</p> <p>У4 владеть навыками консультативной помощи при заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью.</p> | <p>-выявляет клинические синдромы при помощи экспресс диагностики; - собирает анамнез у пациента, с целью диагностики клинических синдромов при различных заболеваниях. - решает практикоориентированные задания; - владеет современными алгоритмами оказания первой медицинской помощи при заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью;</p> <p>-консультирует пациента при заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью.</p> | <p>оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений</p> |
|--|--|--|

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы учебной дисциплины Первая медицинская помощь проводится в случае реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.