

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ г. ХАСАВИЮРТ РД**



Утверждаю:

Генеральный директор «Медицинского колледжа»

Р. Ш. Магомедова

2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
31.02.01 Лечебное дело

на базе среднего общего образования
очная форма обучения

срок обучения - 2 года 10 месяцев

ХАСАВИЮРТ – 2023г.

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК Клинических дисциплин

Протокол № 1 от 28.08.2023г

Председатель ЦМК Мичикова М.А.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022г. № 526

Организация-разработчик: ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт

Разработчики:

Каирбекова А. И., преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт;

Мичикова М.А, преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт;

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающийся должен освоить основной вид деятельности осуществление профессионального ухода за пациентами и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПК 1.1	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2	Обеспечить соблюдение санитарно-эпидемических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3	Осуществление профессионального ухода за пациентом с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4	Уход за телом человека

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>В1 размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.</p> <p>В2 осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;</p> <p>В3 проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>В4 проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</p> <p>В5 обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых</p>
-------------------------	---

	<p>продуктов пациентов.</p> <p>V6 проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.</p> <p>V7 предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>V8 получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>V9 ухода за телом умершего человека;</p> <p>V10 транспортировки тела умершего человека</p> <p>V11 получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>V12 размещения и перемещения пациента в постели;</p> <p>V13 санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</p> <p>V14 оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>V15 кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>V16 получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;</p> <p>V17 смены нательного и постельного белья;</p> <p>V18 транспортировки и сопровождения пациента;</p> <p>V19 помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</p> <p>V20 наблюдения за функциональным состоянием пациента;</p> <p>V21 доставки биологического материала в лабораторию;</p> <p>V22 оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>V23 проведения ухода за телом умершего человека;</p> <p>V24 осуществления транспортировки тела умершего человека;</p>
Уметь	<p>У1 согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;</p> <p>У2 рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;</p> <p>У3 удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;</p> <p>У4 производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима;</p> <p>У5 обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;</p> <p>У6 производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;</p> <p>У7 использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;</p> <p>У8 правильно применять средства индивидуальной защиты;</p>

	<p>производить гигиеническую обработку рук;</p> <p>У9 оказывать первую помощь.</p> <p>У10 производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>У11 применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</p> <p>У12 поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</p> <p>У13 обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;</p> <p>У14 использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>У15 использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</p> <p>У16 производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;</p> <p>У17 производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку;</p> <p>поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</p> <p>У18 правильно применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>У19 производить посмертный уход;</p> <p>У20 обеспечивать сохранность тела умершего человека;</p> <p>У21 измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;</p> <p>У22 создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;</p> <p>У23 осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;</p> <p>У24 транспортировать тело умершего человека до места временного хранения;</p> <p>У25 доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;</p> <p>У26 производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;</p> <p>У27 получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей) ;</p> <p>У28 использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</p> <p>У29 размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</p> <p>У30 создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</p> <p>У31 измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</p> <p>У32 определять основные показатели функционального состояния пациента;</p> <p>У33 измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</p>
--	---

	<p>У34 информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;</p> <p>У35 оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</p> <p>У36 оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>У37 использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</p> <p>У38 оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>У39 кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>У40 выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;</p> <p>У41 получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;</p> <p>У42 производить смену нательного и постельного белья;</p> <p>У43 осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;</p> <p>У44 доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;</p> <p>У45 своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;</p> <p>У46 соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>У47 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>У48 осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>У49 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>
Знать	<p>31 виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;</p> <p>32 средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</p> <p>33 назначение и правила использования средств перемещения;</p> <p>34 правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;</p> <p>35 требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;</p> <p>36 инструкцию по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</p> <p>37 схему обращения с медицинскими отходами;</p> <p>38 правила гигиенической обработки рук;</p> <p>39 алгоритм оказания первой помощи;</p> <p>310 требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>311 график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</p>

	<p>312 способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</p> <p>313 инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</p> <p>314 правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>315 инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;</p> <p>316 правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>317 инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>318 методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями);</p> <p>319 патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинко-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);</p> <p>320 методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);</p> <p>321 последовательность погребения умершего человека;</p> <p>322 условия хранения тела умершего человека;</p> <p>323 средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека;</p> <p>324 ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;</p> <p>325 правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;</p> <p>326 средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала;</p> <p>327 технологию транспортировки тела умершего человека до места временного хранения;</p> <p>328 учетные формы медицинской документации;</p> <p>329 трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;</p> <p>330 правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;</p> <p>331 правила применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>332 правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);</p>
--	--

	<p>333 здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>334 порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>335 методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>336 правила информирования об изменениях в состоянии пациента;</p> <p>337 алгоритм измерения антропометрических показателей;</p> <p>338 показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</p> <p>339 порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>340 санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</p> <p>341 правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>342 санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</p> <p>343 алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>344 правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</p> <p>345 условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;</p> <p>346 условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;</p> <p>347 правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</p> <p>348 структуру медицинской организации;</p> <p>349 сроки доставки деловой и медицинской документации;</p> <p>350 трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;</p> <p>351 способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>352 правила применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>353 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>354 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>355 пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>356 принципы бережливого производства;</p> <p>357 основные направления изменения климатических условий региона.</p>
--	---

1.2 Планируемые личностные результаты в соответствии с программой воспитания

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий

	и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных

	духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
<i>ЛР 13</i>	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
<i>ЛР 15</i>	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
<i>ЛР 16</i>	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
<i>ЛР 17</i>	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения
<i>ЛР 20</i>	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 218

в форме практической подготовки –108

самостоятельная работа – 20

практики - 108

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование междисциплинарных курсов (МДК), практик профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки час.	в т.ч. в форме практической	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	Промежуточная аттестация	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная			
Теоретическое	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	МДК 01.01 Обеспечение безопасной среды в медучреждении	80	38	70	32	38	-	36	-			10
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	МДК 01.02 Общий уход за пациентом	138	58	128	58	70	-	-	72			10

ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	Учебная практика, часов	36						36				
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	Производственная практика, часов	72						72				
	Всего:	326	96	198	90	108	-	36	72			20

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
МДК 01. 01 Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях		70
Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации.	Содержание	4
	Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующие трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Структура медицинской организации. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.	4
Тема 1.2. Инфекционная безопасность на рабочем месте.	Содержание	2
	Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Правила гигиенической обработки рук.	2
Тема 1.3. Средства индивидуальной защиты. Медицинская документация.	Содержание	8
	Правила применения средств индивидуальной защиты. Учетные формы медицинской документации.	2
	В том числе практических занятий	
	1. Применение средств индивидуальной защиты. Правила гигиенической обработки рук.	6
Тема 1.4. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий.	Содержание	10
	Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.	4
	В том числе практических занятий	
	1. Предстерилизационная очистка медицинских изделий. Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей	6

	многократного применения для медицинских отходов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.	
Тема 1.5. Осуществление производственной санитарии на рабочем месте.	Содержание	<i>10</i>
	Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.	4
	В том числе практических занятий	
	1. Проведение уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. Применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства. Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.	6
Тема 1.6. Классификация медицинских отходов.	Содержание	<i>2</i>
	Схема обращения с медицинскими отходами. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.	2
Тема 1.7. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов.	Содержание	<i>10</i>
	Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса Опасности.	4
	В том числе практических занятий	
	1. Правила согласовывания действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.	6
Тема 1.8. Биомеханика при транспортировке материальных объектов.	Содержание	<i>10</i>
	Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. Назначение и правила использования средств перемещения. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом	4

	здоровьесберегающих технологий.	
	В том числе практических занятий	
	1. Обеспечение сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации. Герметизация упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности. Использование упаковки (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности.	6
	Содержание	4
Тема 1.9. Правила обращения с медицинскими отходами.	Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасныхотходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).	4
	Содержание	10
	Последовательность посмертного ухода. Условия хранения тела умершего человека. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.	2
	В том числе практических занятий	
Тема 1.10. Осуществление посмертного ухода.	1. Посмертный уход. Обеспечение сохранности тела умершего человека. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Создание условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правильное применение средств индивидуальной защиты.	8
МДК 01. 02 Общий уход за пациентом		128
	Содержание	14
Тема 2.1. Коммуникация в медицинской организации.	Правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями).	6
	В том числе практических занятий	

	1. Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей). Доставка медицинской документации к месту назначения.	8
Тема 2.2. Оценка функционального состояния пациента.	Содержание	14
	Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. Алгоритм измерения антропометрических показателей.	6
	В том числе практических занятий	
	1. Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. Определение основных показателей функционального состояния пациента. Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела). Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента.	8
Тема 2.3. Соблюдения правил личной гигиены пациента	Содержание	14
	Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.	6
	В том числе практических занятий	
	1. Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Правильное применение средств индивидуальной защиты.	8
Тема 2.4. Личная гигиена пациента.	Содержание	14
	Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.	6
	В том числе практических занятий	
	1. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. Смена нательного и постельного белья.	8
Тема 2.5. Использование средств и предметов ухода за пациентом.	Содержание	16
	Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.	8
	В том числе практических занятий	
	1. Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).	8
Тема 2.6.	Содержание	16

Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики.	Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	8
	В том числе практических занятий	
	1. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента.	8
Тема 2.7. Организация питания в медицинской организации.	Содержание	14
	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	6
	В том числе практических занятий	
	1. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.	8
Тема 2.8. Правила работы с биологическими материалами.	Содержание	14
	Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию.	8
	В том числе практических занятий	
	1. Доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации.	6
Тема 2.9. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	Содержание	12
	Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	6
	В том числе практических занятий	
	1. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	6
Учебная практика Виды работ:		
1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.		
2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.		
3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).		36

<ol style="list-style-type: none"> 4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. 5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. 6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. 7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 9. Сбор отходов класса А. 10. Сбор отходов класса Б. 11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. 12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. 13. Осуществлять посмертный уход. 14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) 15. Оценка функционального состояния пациента. 16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. 18. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. 19. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию. 20. Кормление тяжелобольного пациента. 21. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту. 22. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. 23. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях. 	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. 5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. 6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. 7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 	72

<ol style="list-style-type: none"> 8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 9. Сбор отходов класса А. 10. Сбор отходов класса Б. 11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. 12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. 13. Осуществлять посмертный уход. 14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) 15. Оценка функционального состояния пациента. 16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. 18. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. 19. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию. 20. Кормление тяжелобольного пациента. 21. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту. 22. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. 23. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях. 	
Всего	326

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет «Профессионального ухода», оснащенные оборудованием:

Мебель:

- стол и стул для преподавателя
- учебные столы и стулья по количеству обучающихся
- кровать функциональная
- столик прикроватный
- кресло-каталка
- ширма
- кушетка
- мебель сестринского поста, шкафы медицинские
- столик для дезинфекции
- холодильник

Фантомы-тренажеры:

- манекен для практики перемещения и транспортировки пациента

Медико-техническое оборудование:

- раковина с локтевым смесителем
- диспенсер для полотенец
- дозаторы для жидкого мыла и антисептиков
- весы напольные, ростомер вертикальный

Изделия медицинского назначения из стекла, пластмассы, металла:

- маркированные контейнеры для дезинфицирующих растворов

Предметы ухода:

- комплект постельного и нательного белья для тяжелобольного пациента
- пеленки, подгузники, клеенки, полотенца
- судна подкладные, мочеприемники
- кувшины, тазы, ведра
- перчатки

Специальные укладки:

- аварийная - «ВИЧ – аптечка»
- аварийная – «Для обезвреживания ртути»
- «Для противопедикулезной обработки» (Ф-20)

Лекарственные средства и другие вещества:

- вазелин, вазелиновое масло, глицерин
- флаконы с антисептическими средствами
- дезинфицирующие средства с методическими рекомендациями

Уборочный инвентарь

Технические средства обучения:

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

ПМ 01. МДК 01.01 Обеспечение безопасной среды в медучреждении

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник для медицинских училищ и колледжей / ред.: С.И. Двойников, С. Р. Бабаян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с.
2.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С.И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; ред.: С. И. Двойников, С. Р. Бабаян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с.

3.2.2. Дополнительные источники

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / ред. И. В. Островская. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей). -
2.	Лаптева, Е. С. Основные концепции сестринского ухода : учебник / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с.
3	Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына ; ред. З. Е. Сопина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. -

Периодические издания:

1. Сестринское дело
2. Лечебное дело

ПМ 01. МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник для медицинских училищ и колледжей / ред.: С. И. Двойников, С. Р. Бабаян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. -
2.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; ред.: С. И. Двойников, С. Р. Бабаян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с.

3.2.2. Дополнительные источники

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Ослопов, В. Н. Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. - URL:
2.	Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / ред. И. В. Островская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей).
3.	Лаптева, Е. С. Основные концепции сестринского ухода : учебник / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с.

Периодические издания:

1. Лечебное дело
2. Сестринское дело

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся.
ПК 1.2 Обеспечить соблюдение санитарно-эпидемических правил и нормативов медицинской организации	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся.
ПК 1.3 Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся.
ПК 1.4 Осуществлять уход за телом человека	Владеет навыками ухода за телом человека	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Пользуется профессиональной документацией на государственном языке</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ 01
Осуществление профессионального ухода за пациентами проводится в случае реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.